

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه و پرستاری سلامت جامعه										گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
✓ تاریخچه بهداشت عمومی ✓ تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه ✓ انواع جامعه بهداشت جامعه و اهداف آن		۱. اهمیت وجود پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد ۲. تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد. ۳. تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را تشریح کند. ۴. مددجویان دریافت کننده خدمات پرستاری سلامت جامعه را توصیف کند.		شناختی شناختی شناختی شناختی	درک درک درک دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪						
منابع :																	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.										تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴			عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری			مدت جلسه: ۲ ساعت	

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه، مفاهیم و طیف سلامت و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامت			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با گستره فعالیت پرستاری سلامت جامعه، مفاهیم و طیف سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت										گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
✓ گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه ✓ عوامل موثر بر بهداشت و سلامت ✓ سلامتی و ابعاد آن ✓ بیماری ✓ طیف سلامتی و بیماری		۱. مفاهیم سلامتی و بیماری را توصیف کند. ۲. ابعاد سلامتی را نام ببرد.. ۳. با بیان یک بیماری طیف سلامتی و بیماری را در آن نشان دهد. ۴. گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش درک درک	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪		
منابع :													
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، ۳، نشر بشری، آخرین چاپ.				تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴									
				عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری									
				مدت جلسه: ۲ ساعت									

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: تعریف بهداشت و جامعه، سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت، کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم جامعه و پرستاری سلامت جامعه و چگونگی کاربرد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:	
								نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
								روش ها - رسانه - وسیله		زمان	
								شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
✓ جامعه و انواع آن ✓ بهداشت جامعه ✓ تعریف پرستاری سلامت جامعه ✓ اهداف، ویژگیهای بهداشت جامعه ✓ پرستاری سلامت جامعه ✓ ابعاد و نقش پرستاری سلامت جامعه ✓ سطوح پیشگیری ✓ خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه		۱. انواع جامعه را ذکر کند. ۲. اهداف بهداشت جامعه را نام ببرد. ۳. پیشگیری و سطوح آن را تشریح کند. ۴. فرایند پرستاری در جامعه را توصیف کند. ۵. ویژگیهای فرآیند پرستاری در جامعه را بیان کند. ۶. مراحل فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش درک درک درک		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
۱۲۰ دقیقه											
سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪											
منابع :		1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.						تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی</u> (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه او ۲ و ۳، نشر بشری، آخرین چاپ.										مدت جلسه: ۲ ساعت	

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه، پرستار و اقتصاد سلامت						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه و اقتصاد سلامت																	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود												۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
✓ اصول نیازسنجی سلامت ✓ علل استفاده از نیازسنجی ✓ قبل از آغاز به طراحی و اجرای برنامه های حوزه سلامت ✓ مراحل نیازسنجی ✓ الویت بندی نیازمندی های بهداشتی ✓ دلایل بالا بودن تقاضا و هزینه در خدمات بهداشتی درمانی ✓ روش های تامین منابع مالی کشور در حوزه بهداشت و درمان		۱. اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه را بیان کنید. ۲. مراحل نیاز سنجی آموزشی را ذکر کنید. ۳. اهمیت اقتصاد بهداشت در حوزه های درمان و پیشگیری را بیان کند. ۴. اقتصاد بهداشت را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out					
منابع :																	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشگاه های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخسنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱۳۹۰، نشر بشری، آخرین چاپ.												تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت	

جلسه شماره:۵		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان																	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها – رسانه – وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
✓ نظام بهداشتی ✓ نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه ✓ وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان ✓ سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان ✓ ساختار واحدهای عرضه خدمات		۱. انواع نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد. ۲. نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه را شرح دهد. ۳. وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد و وضعیت آن را در ایران بیان کند. ۴. سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران را نام ببرد. ۵. هدف از تشکیل سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند. ۶. وضعیت خدمات بهداشتی در کشور جهان سوم را شرح دهد. ۷. رابطه توسعه و بهداشت را توصیف کند. ۸. نوع نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش درک دانش دانش درک دانش دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای –ارائه تکالیف –کنفرانس –کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع :																	
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.																	
۳ – دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی</u> (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند – ۱۳۸۳.																	
۴ – آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.																	
۵ – محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.																	
۶ – بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، نشر بشری، آخرین چاپ.																	
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴																	
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری																	
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و نظام شبکه بهداشت و درمان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و نظام شبکه بهداشت و درمان														
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس	
✓ مراقبت بهداشتی اولیه ✓ اصول، ویژگیها و اهداف مراقبت بهداشتی اولیه ✓ ابعاد خدمات بهداشتی اولیه ✓ عوامل موثر در ضعف خدمات بهداشتی اولیه ✓ نقش پرستار سلامت جامعه در مراقبت های بهداشتی اولیه ✓ الویت های بهداشتی در ایران		۱. اهمیت مراقبت های بهداشتی اولیه و بهداشت برای همه را شرح دهد. ۲. اصول و ابعاد مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد. ۳. هدف از مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند. ۴. عوامل موثر در ضعف خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد. ۵. نقش پرستاری سلامت جامعه را در سیستم مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران با یک کشور توسعه یافته مقایسه کند.		شناختی شناختی شناختی شناختی	درک دانش دانش درک ارزشیابی	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪			
منابع:														
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.														
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)</u> ، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.														
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.														
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.														
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.														
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴						عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری								
مدت جلسه: ۲ ساعت														

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت مادر و کودک و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک															
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
✓ رشد و تکامل کودکان ✓ ترسیم و تحلیل منحنی رشد کودک ✓ تغذیه با شیرمادر و شیر مصنوعی ✓ اصول تغذیه کمکی ✓ بهداشت دهان و دندان		۱. رشد و تکامل کودک را تعریف کند. ۲. اهمیت و ضرورت بهداشت مادر و کودک را بیان کند. ۳. اهمیت تغذیه نوزاد سالم را در سال اول زندگی توضیح دهد. ۴. اهمیت استفاده از شیرمادر را برای نوزاد شرح دهد. ۵. منحنی رشد کودک را تحلیل کند. ۶. شاخص های بهداشت مادر و کودک را بیان کند.				شناختی شناختی شناختی شناختی و تحلیل دانش	دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک فرم های مراقبت بهداشتی Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪		
منابع :															
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه او ۳، نشر بشری، آخرین چاپ.						تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴						عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت	

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: ایمن سازی						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم واکسن و طرح گسترش ایمن سازی																	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			اهداف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه		طبقه		فعالیت های حین تدریس							
								نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		فعالیت های بعد از تدریس	
✓ واکسیناسیون			۱. اهداف واکسیناسیون را بیان کند.			شناختی		دانش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
✓ پاسخ ایمنی			۲. ضرورت و اهمیت واکسیناسیون را بیان کند.			شناختی		دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ							
✓ انواع ایمنی			۳. ساختار واکسن و پیامدهای بدنبال واکسیناسیون را شرح دهد.			شناختی		درک		• مطالعه منابع تعیین شده							
✓ حفظ زنجیره سرد در مراکز بهداشتی درمانی			۴. مفهوم طرح گسترش ایمن سازی را بیان کند.			شناختی		دانش		• بحث و کارگروهی در کلاس							
			۵. زنجیره سرد در مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد.			شناختی		درک									
منابع:																	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.																	
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.																	
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.																	
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱۳۹۲، نشر بشری، آخرین چاپ.																	
تاریخ تنظیم: : شهریور ۱۴۰۴																	
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری																	
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

جلسه شماره: ۹	عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱.۵ نظری	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: ایمن سازی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول صحیح واکسیناسیون					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱. با بیمارهای قابل پیشگیری با واکسن آشنا شود. ۲. جدول زمانی و انواع واکسن های مورد استفاده را شرح دهد. ۳. با عوارض جانبی واکسیناسیون آشنا شود. ۴. مراقبت های قبل و بعد از تزریق واکسن را بیان کند. ۵. دوز و روش تلقیح واکسن های مورد استفاده را بداند.	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی - شناختی	دانش درک دانش درک دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	زمان «دقیقه»	زمان «دقیقه»
سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	۱۲۰ دقیقه				
منابع :					
۱- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane, <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.					
۳- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.</u> ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر فی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱۳۷۰ و ۱۳۷۱، نشر بشری، آخرین چاپ.					
تاریخ تنظیم: : شهریور ۱۴۰۴					
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری					
مدت جلسه: ۲ ساعت					

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت										گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
۱. اهمیت آموزش بهداشت را توصیف کند.				شناختی		دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مایژیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
۲. اهداف آموزش بهداشت را بیان کند.				شناختی		دانش		• مطالعه منابع تعیین شده									
۳. اصول آموزش بهداشت را نام ببرد.				شناختی		دانش		• بحث و کار گروهی در کلاس									
۴. مدیریت آموزش بهداشت را توضیح دهد.				شناختی		درک											
۵. مراحل آموزش بهداشت را بیان کند.				شناختی		دانش											
۶. روشهای آموزش بهداشت شرح دهد.				شناختی		درک											
۷. نش پرستار در آموزش بهداشت را توضیح دهد.				شناختی		درک											
۸. یک طرح درسی جهت آموزش بهداشت تهیه کند.				شناختی		کاربرد											
منابع :																	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.																	
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.																	
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.																	
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.																	
تاریخ تنظیم: : شهریور ۱۴۰۴																	
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری																	
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: بهداشت مدارس	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت مدارس											
				فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
				هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)				فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
				هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران				تاریخچه بهداشت مدرسه را توضیح دهد.		شناختی		درک		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
اهمیت بهداشت مدارس				مفهوم بهداشت مدارس را تعریف کند.		شناختی		دانش		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
برنامه بهداشت مدارس				اهمیت بهداشت مدارس را شرح دهد.		شناختی		درک		پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
بررسی وضعیت سلامت				ابعاد بهداشت مدارس را لیست کند.		شناختی		دانش		پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
فیزیکی، جسمی و روانی دانش آموزان				اهمیت بهداشت دهان و دندان در مدارس را شرح دهد.		شناختی		درک		پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
آموزش بهداشت در مدارس				شرایط بهداشت محیط مدارس را لیست کند.		شناختی		دانش		پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
بهداشت محیط مدارس				اهمیت حضور پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد.		شناختی		درک		پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out	
پرستار بهداشت مدارس											
منابع:				1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition.							
				2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane, <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.							
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی</u> (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.											
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.											
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.											
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.											
تاریخ تنظیم: : شهریور ۱۴۰۴											
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری											
مدت جلسه: ۲ ساعت											

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: پویایی گروه									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم گروه و پویایی گروه										گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس													
رئوس مطالب (اهداف جزئی)				هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
✓ تعاریف گروه ✓ ویژگی های گروه ✓ پویایی گروه ✓ انواع گروه ✓ اهداف گروه ✓ دلایل تشکیل گروه ✓ مراحل عملکرد گروه ✓ تضاد در گروه ✓ نقش پرستار بهداشت جامعه				۱. اهمیت گروهها را در حیطه بهداشتی را بیان کند. ۲. ویژگیهای گروه را نام ببرد. ۳. ساختار نقش و ساختار رهبری را تشریح کند. ۴. دلایل تشکیل گروه را بیان کند. ۵. مراحل عملکرد گروه را بیان کند.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش درک دانش دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای –ارائه تکالیف –کنفرانس –کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع :										تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت					
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.																			
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.																			
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.																			
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.																			